

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №305 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани

«Принято»  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 305»  
  
З.Ш. Шаяхметова  
31 августа 2022 года  
Приказ №39 от 29.08.2022г.

## **План работы педагогического коллектива на 2022 – 2023 учебный год**

## Содержание

### **1. Анализ работы за прошедший учебный год**

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ
- 1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, результаты работы с другими организациями
- 1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми.
- 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы
- 1.7. Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год

### **2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

- 2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.
- 2.2. Аттестация и подготовка к аттестации
- 2.3. Посещение педагогами МО, конференций, круглых столов и т.д.
- 2.4. Самообразование педагогов

### **3. Организационно-методическая работа**

- 3.1. Педсоветы..
- 3.2. Семинары, семинары-практикумы, тренинги
- 3.3. Открытые просмотры НОД.
- 3.4. Инновационная деятельность в рамках городской и федеральной площадок
- 3.5. Работа творческих групп
- 3.6. Конкурсы, выставки детского творчества, развлечения, праздники.
- 3.7. Консультации

### **4. Система внутреннего мониторинга (контроль)**

### **5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями**

- 5.1. Родительские собрания, семинары, круглые столы
- 5.2. Азбука для родителей — консультации специалистов.
- 5.3. Совместное творчество
- 5.4. Социальный паспорт ДОУ
- 5.5. Работа с социумом.

### **6. Административно-хозяйственная работа.**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ.**

1. План преемственности в работе ДОУ и школы
2. План мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. План мероприятий по программе Экологического воспитания детей дошкольного возраста.

## 1 раздел.

### Анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 305» Советского района г.Казани состоит из 3-х зданий:

**Основное здание** построено в 1973 году, здание железобетонное, 3-х этажное, площадь здания-2117,4 кв.м, площадь территории- 5613 кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеются: игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки, площадки для развития детей (экологическая тропа, музей леса, пасека, литературная аллея, сад, огород). Расположен по адресу: 420073 город Казань, ул. Гвардейская, дом 30

**Филиал 1, здание** построено в 2015 году, - кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 1813,9 кв.м., площадь территории – 3628 га. Находится на территории основного (первого здания), по адресу: 420073 город Казань, ул. Гвардейская, дом 16г.

**Филиал 2, здание** построено в 1970 году, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания-1017,9 кв.м, площадь территории- 5550 кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется - игровые площадки для прогулок, спортивная площадка. Расположен по адресу: 420073 город Казань, ул. Гвардейская, дом 32а

В дошкольном учреждении функционирует 17 групп, наполняемость – 325 человек, в 2021-2022 уч. году ДОУ посещало 443 ребёнка в возрасте от 3 до 7 лет,

Вторая младшая группа №1, №2, №3

Средняя группа №1, №2, №3

Старшая группа №1, №2, №3, №4

Подготовительная к школе группа №1, №2, №3, №4, №5

Логопедическая группа №1, №2

Все группы функционируют в режиме 10,5 часов.

Наш детский сад имеет сайт в интернете: <https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou305>

Телефоны детского сада:

основное здание 8(843)-272-32-40;

филиал 1: 8(843)59091-31;

филиал 2: 8(843)2955575

### 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:

- качественному проведению фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, физминуток;
- контролю качества питания детей в ДОУ,
- организации прогулок;
- встречи с врачами – специалистами;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение гимнастики пробуждения после сна.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10- дневному меню Департамента питания.

По охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу осуществляет старшая медсестра Сираева А.А., медсестра Ступникова З.Г. совместно со старшим воспитателем Калиной Л.Л.

С педагогами ДОУ проводятся консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методике закаливания в условиях детского сада, ведётся просветительская работа по выполнению санэпид режима, по активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

**Таблица 1. Физическое развитие детей (по группам здоровья)**

Группа здоровья	2019- 2020г.г.	2020- 2021г.г.	2021- 2022г.г.
1 группа	191	200	<b>185</b>
2 группа	228	217	<b>228</b>
3 группа	18	16	<b>28</b>
инвалиды	3	2	<b>2</b>
Всего детей	440	435	<b>443</b>

Результатом работы по здоровьесбережению сотрудников и воспитанников детского сада, можно считать следующее:

- травматизм – 0;

В школу выпущено 150 детей подготовительных групп №1, №2, №3, №4, №5

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни:

2019 – 2020уч. год	2020 – 2021уч. год	2021 – 2022уч. год
<b>5,2 д/д</b>	<b>3,7д/д</b>	<b>3,2д/д</b>

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на планерках педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

**Таблица 2. Сравнительный анализ пропуска дней по болезни одним ребёнком**

за период сентябрь-май 2021 – 2022 уч. год по группам

№ группы	Воспитатели групп	Пропуск дней по болезни одним ребёнком
Вторая младшая группа №1	Файзрахманова Р.А.; Николаева Е.П.	2,2 ветрянки
Вторая младшая группа №2	Валитова Г.А.; Галеева Ф.А.	3,2 ветрянки
Вторая младшая группа №3	Елизарова Т.К.; Гайфуллина М.Г.	3,0 ветрянки
Средняя группа №1	Галятдинова Р.Р.; Аскарова С.Р.	2,1 ветрянки
Средняя группа №2	Мурина В.М.; Аскарова С.Р.	2,0 ветрянки
Средняя группа №3	Низамутдинова А.Т.; Тимохина К.С.	1,9
Старшая группа №1	Пузырёва Е.В.; Гельметдинова Л.И	1,9
Старшая группа №2	Аскарова М.А.; Гельметдинова Л.И	2,1
Старшая группа №3	Абдрахманова А.И.	2,1
Старшая группа №4	Мухаметзянова Г.А.; Гайфуллина М.Г.	1,9
Подготовительная группа №1	Марисова Ю.Р.; Галеева Ф.А.	2,0
Подготовительная группа №2	Кальбина Н.А.; Мурашева З.Ш.	2,0
Подготовительная группа №3	Яковлева Г.Г.	1,6
Подготовительная группа №4	Хусаинова Г.Г.; Тимохина К.С.	2,6
Подготовительная группа №5	Чопурян С.Г.; Гайнуллина И.Г.	2,8
Логопедическая группа №1	Бекеева Н.О.	2,9
Логопедическая группа №2	Хусаинова И.С.; Гайнуллина И.Г.	2,7 ветрянки

Воспитатели ведут «Листы здоровья» воспитанников, что позволяет им использовать данные состояния здоровья детей для организации занятий и вовлечения детей в игровую и досуговую деятельность. Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе, подвижным играм на прогулке.

**Таблица 3. Образовательная область «Физическое развитие»**

Виды деятельности	Возрастные группы																Итого	
	Вт.мл.№1	Вт.мл.№2	Вт.мл.№3	Ср.гр.№1	Ср.гр.№2	Ср.гр.№3	Ст.гр.№1	Ст.гр.№2	Ст.гр.№3	Ст.гр.№4	Под.гр.№1	Под.гр.№2	Под.гр.№3	Под.гр.№4	Под.гр.№5	Лог.гр.№1		Лог.гр.№2
Физическая культура	89%	87%	87%	89%	91%	88%	91%	89%	92%	91%	98%	98%	98%	96%	97%	92%	91%	97%

По сравнению с прошлым годом показатели по ОО «Физическое развитие» увеличились на 2%.

## 2. Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ

В детском саду воспитание и обучение детей ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Цель программы – всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 3 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Таблица 1. Мониторинг освоения содержания образовательной программы (май 2022).**

Группы	Образовательные области							Общий результат			
	у	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	С	ре	в %	Показатель сформированности уровня раз-я по ОО (мониторинг с
					Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность					
Вторая младшая № 1	в	19	22	19	24	19	15	19	65%		
	ср.	10	7	10	5	10	14	10	41%		
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%		
всего	29 детей										
Вторая младшая № 2	в	17	20	8	22	19	10	16	59%		
	ср.	10	7	19	5	8	17	11	41%		
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%		
всего	27 детей										
Вторая младшая № 3	в	15	18	6	20	17	8	14	56%		
	ср.	10	7	19	5	8	17	11	44%		
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%		
всего	25 детей										
средняя № 1	в	18	20	19	22	19	18	19	67%		
	ср.	10	8	9	6	9	10	9	37%		
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%		
всего	28 детей										
средняя №2	в	17	20	8	22	19	10	16	59%		
	ср.	10	7	19	5	8	17	11	41%		
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%		
всего	27 детей										

средняя №3	в	9	13	8	7	9	12	10	38%
	ср	16	12	17	18	16	13	15	58%
	н.ср	1	1	1	1	1	1	1	4%
всего	26 детей								
старшая №1	в	18	15	16	16	15	17	16	57%
	ср	10	13	12	12	13	11	12	43%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	28 детей								
Старшая №2	в	19	18	18	20	17	20	18	62%
	ср	9	10	10	8	11	8	10	35%
	н.ср	1	1	1	1	1	1	1	3%
всего	29 детей								
Старшая №3	в	20	18	20	19	18	20	17	65%
	с	6	8	6	7	8	6	9	35%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	26 детей								
старшая №4	в	11	16	13	11	12	10	10	42%
	с	13	8	11	13	12	14	14	58%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	24 ребёнка								
Подготовительная №1	в	20	18	20	19	18	20	19	76%
	с	5	7	5	6	7	5	6	24%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	25 детей								
Подготовительная №2	в	21	19	21	20	18	20	19	73%
	с	5	7	5	6	7	6	7	27%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	26 детей								
Подготовительная №3	в	26	27	25	25	26	25	25	78%
	с	6	5	7	17	6	7	7	22%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	32 ребенка								
Подготовительная №4	в	20	20	20	18	18	20	19	76%
	с	5	5	6	7	7	5	6	24%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	25 детей								
Подготовительная №5	в	19	18	19	17	15	20	18	78%
	с	4	6	4	6	8	3	6	22%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	23 ребенка								
Логопедическая №1	в	11	9	11	10	9	11	10	59%
	с	6	8	6	7	8	6	7	41%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	17 детей								
Логопедическая №2	в	12	11	10	10	10	12	11	61%
	с	6	7	8	8	8	6	7	39%
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%
всего	18 детей								
<b>Обследовано 436 детей</b>									

Таблица 2.

Группы МАДОУ «Детский сад № 305»				Уровни освоения ООП
Ниже сред.	Средний	Высокий	Общий итог	
0%	41%	65%	63,3%	Вт.мл.гр.№1
0%	41%	59%		Вт.мл.гр.№2
0%	44%	56%		Вт.мл.гр.№3
0%	37%	67%		Ср.гр.№1
0%	41%	59%		Ср.гр.№2
4%	58%	38%		Ср.гр.№3
0%	43%	57%		Стар.гр.№1
3%	35%	62%		Стар.гр.№2
0%	35%	65%		Стар.гр.№3
0%	58%	42%		Стар.гр.№4
0%	24%	76%		Под.гр.№1
0%	27%	73%		Под.гр.№2
0%	22%	78%		Под.гр.№3
0%	24%	76%		Под.гр.№4
0%	22%	78%		Под.гр.№5
0%	41%	59%		Лог.гр.№1
0%	39%	61%		Лог.гр.№2
0,45%	36,25%	63,3%	Общий итог	

Дети, посещающие наш детский сад, успешно освоили программные задачи и показали хорошие результаты при диагностике. По сравнению с прошлым годом качество усвоения детьми программы увеличилось с 95 до 97%.

Наряду с этим, в группах есть дети, которые имеют низкий уровень развития, с ними проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На занятиях воспитатели предлагают дифференцированные задания с учетом возможностей детей. Воспитателями спланирована работа по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры для развития познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения.

**Таблица 3. Качество освоения программы по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»**

Образовательные области	Возрастные группы														Итого			
	Вт.мл.гр.№1	Вт.мл.гр.№2	Вт.мл.гр.№3	Ср.гр.№1	Ср.гр.№2	Ср.гр.№3	Ст.гр.№1	Ст.гр.№2	Ст.гр.№3	Ст.гр.№4	Под.гр.№1	Под.гр.№2	Под.гр.№3	Под.гр.№4		Под.гр.№5	Лог.гр.№1	Лог.гр.№2
Социально коммуникативное развитие	66%	63%	60%	64%	63%	63%	64%	65%	77%	46%	80%	81%	81%	80%	83%	65%	67%	85%
Речевое развитие	65%	30%	24%	68%	67%	31%	57%	62%	77%	54%	80%	81%	78%	80%	83%	65%	56%	75%
Познавательное развитие	75%	74%	72%	71%	74%	50%	54%	62%	69%	67%	72%	73%	84%	80%	78%	62%	61%	84%

По сравнению с 2021г. качество освоения программы по ОО «Познавательное развитие» осталось на высоком уровне - 84%, «Речевое развитие» улучшилось с 73% до 75% соответственно, а «Социально–коммуникативное развитие» увеличилось на 1% (с 84% до 85%).

**Таблица 4. Качество освоения программы по ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Виды детской деятельности	Возрастные группы																Итого	
	Вт.мл.гр.№1	Вт.мл.гр.№2	Вт.мл.гр.№3	Ср.гр.№1	Ср.гр.№2	Ср.гр.№3	Ст.гр.№1	Ст.гр.№2	Ст.гр.№3	Ст.гр.№4	Под.гр.№1	Под.гр.№2	Под.гр.№3	Под.гр.№4	Под.гр.№5	Лог.гр.№1	Лог.гр.№2	Итого
Музыкальная	83%	81%	80%	79%	81%	54%	57%	69%	73%	46%	76%	77%	78%	72%	74%	59%	56%	79%
Изобразительная	66%	70%	68%	68%	70%	66%	55%	59%	69%	53%	72%	72%	81%	72%	65%	53%	55%	75%

По сравнению с прошлым годом освоение программы детьми по художественно-эстетическому развитию в «Музыкальной деятельности» показатель увеличился с 77% до 9%, а в «Изобразительной деятельности» увеличился с 73% до 75%.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа успешно освоена дошкольниками с учетом возрастных требований.

**Педагогический сводный мониторинг готовности выпускников ДОО к школе (сформированности целевых ориентиров) на май 2022г.**

Целевые ориентиры	Подг.гр. №1	Подг.гр. №2	Подг.гр. №3	Подг.гр. №4	Подг.гр. №5	Лог.гр	Среднее значение
		22	26	32	25	23	
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбрать себе род занятий, участников совместной деятельности	99%	98%	100%	98%	97%	96%	<b>99%</b>
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	99	100	100	100	96	98	<b>97</b>
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	98	98	99	99	95	97	<b>98</b>
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации	95	94	98	97	96	96	<b>97</b>



общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	97	98	99	95	96	94	97
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	96	97	90	98	96	95	<b>95</b>
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	94	99	95	95	94	93	<b>96</b>
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	91	99	96	95	94	94	<b>95</b>
<b>Среднее значение</b>	97	98	98	95	94	94	<b>97</b>

В подготовительных группах у всех детей сформированы целевые ориентиры, что позволяет сделать вывод о сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования

#### Динамика освоения образовательных областей

1	Познавательное развитие	Подг.гр. №1	Подг.гр. №2	Подг.гр. №3	Подг.г р.№4	Подг. гр.№5	Лог.гр	Среднее значение
1.1.	Математическое (сенсорное развитие)	95	95	97	94	96	92	<b>94</b>
1.2.	<b>ФЦКМ</b> - Формирование целостной картины мира.	94	94	95	94	96	95	<b>97</b>
1.3.	<b>РКИД</b> - Развитие конструктивной и исследовательской деятельности	98	98	98	96	96	95	<b>98</b>
1.4.	Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	97	97	97	96	96	91	<b>96</b>
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>							
2.1.	Развитие речи	98	97	98	97	98	96	<b>98</b>
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	97	98	98	97	98	95	<b>96</b>
2.3.	Чтение худ./литературы	100	99	100	97	98	90	<b>94</b>
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
3.1.	Художественное творчество	100	99	100	98	100	90	<b>97</b>
3.2.	Музыка	97	98	99	98	97	91	<b>95</b>
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>							
4.1.	Здоровье	95	94	97	96	97	94	<b>95</b>
4.2.	Труд	97	97	98	96	96	95	<b>98</b>
4.3.	Безопасность	100	100	100	97	98	97	<b>97</b>

#### Реализация УМК по обучению детей татарскому языку

В 2021– 2022 учебном году обучение детей татарскому языку продолжилось по учебно – методическим комплектам:

1. Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2011.- 56 б. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., и др.;
2. Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.-

Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2012.- 71 б. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалеева М. С.;

3. Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү): методик кулланма/ [авт. : З.М.Зарипова һ.б.].- Казан: Татар. Кит. Нәшр., 2012.- 72 б.

4. Татарча сөйләшәбез. Эш дәфтәре: 4-5 яшьлек балалар өчен//Говорим по-татарски. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2014.- 20 б.

5. Татарча сөйләшәбез. Эш дәфтәре: 5-6 яшьлек балалар өчен//Говорим по-татарски. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2012.- 24 б.

6. Татарча сөйләшәбез. Эш дәфтәре: 6-7 яшьлек балалар өчен//Говорим по-татарски. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2013.- 24 б.

7. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика / авт.-төз. :З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.-112 б.

Учебники и методическое обеспечение:

1. “Татарча сөйләшәбез” –“ Минем өем” ( “Говорим по – татарски”) – Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалеева М. С. – 2011г., аудио- приложение;

2. “Татарча сөйләшәбез” –“ Уйный-уйный үсәбез” ( “Говорим по – татарски”) – Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., и др. – 2011г, аудио- приложение;

3. “Татарча сөйләшәбез” –“ Без инде зурлар-мәктәпкә илтә юллар” (“Говорим по – татарски”) – Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалеева М. С. – 2011г., аудио- приложение;

4. Мультфильмы в переводе на татарский язык.

5. Видео – приложение к УМК для детей 4 -5 лет; 5 – 6 лет. – Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., и др.– 2013 г.

Кабинет татарского языка в нашем детском саду оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором и ноутбуком. Во время организованной образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы, транслируются мультфильмы на татарском языке. Демонстрационный материал для занятий (карточки, маски, картины и др.) заламинирован и систематизирован по папкам. Дети обеспечены рабочими тетрадями «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зариповой.

В начале учебного года был выявлен национальный состав воспитанников: русских - 155, татар - 208, смешанных –76, других национальностей – 4 ребенка (чеченец, удмурт, айзербарджанец, киргиз).

Воспитание и обучение на татарском языке проводится в режимных моментах в младшей и средней группах и во время совместно организованной деятельности в старшей и подготовительной группах.

**Результат совместно-организованной деятельности за 2021-2022 год (начало года)**

**Всего обследовано 273 ребенка**

группа	№1 (зурлар)		№2 (зурлар)		№3(зурлар)		№4(зурлар)		№1 (мәктәпкә эзерлек)		№2 (мәктәпкә эзерлек)		№3 (мәктәпкә эзерлек)		№4 (мәктәпкә эзерлек)		№5 (мәктәпкә эзерлек)		№1,2 (логопедия)	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
Югары	19	68	18	71	17	65	14	54	19	76	11	42	2	7	1	4	1	4	19	54
Уртгача	9	32	11	41	9	33	10	37	6	22	8	30	9	33	6	22	9	33	1	4
Урт. түбән	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>28</b>		<b>29</b>		<b>26</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>32</b>		<b>25</b>		<b>23</b>		<b>35</b>	

В 2021-2022 учебном году дети нуждались в особом внимании и корректирующей работе во всех группах.

В течение года с данными детьми проводилась индивидуальная работа. Были обращения к таким специалистам, как логопед для более успешного овладения программным минимумом этими детьми.

### Результат совместно-организованной деятельности за 2021-2022 год (конец года)

группа	№1 (зурлар)		№2 (зурлар)		№3(зурлар)		№4(зурлар)		№1 (мәктәпкә эзерлек)		№2 (мәктәпкә эзерлек)		№3 (мәктәпкә эзерлек)		№4 (мәктәпкә эзерлек)		№5 (мәктәпкә эзерлек)		№1,2 (логопедия)	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
Югары	22	78	23	79	19	73	16	67	20	80	20	77	25	81	20	80	16	64	21	60
Уртача	6	22	6	21	7	27	8	33	5	20	6	23	7	27	5	20	7	27	1	40
Урт. түбән	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>28</b>		<b>29</b>		<b>26</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>31</b>		<b>25</b>		<b>23</b>		<b>35</b>	

Мониторинг усвоения воспитанниками МАДОУ программного материала по изучению детьми татарского языка проведён в период с 20.04 – по 29.04 2022г.

Программа по разделу «Словарный запас и связная речь» усвоена детьми на высоком и среднем уровне:

по итогам контрольных срезов был опрошен 273 ребенка; положительный результат усвоения программного материала по данному разделу:

- 59% показали высокий уровень усвоения программного материала,
- 41% показали средний уровень.
- программный материал ниже среднего уровня не был выявлен.

Анализ качества усвоения детьми отдельных подразделов раздела программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокий уровень показан детьми по темам «Словарный запас детей по пройденным темам».

Средний и ниже среднего уровни показаны детьми по теме «Связная речь».

Причина низкого уровня усвоения программного материала детьми: домашний режим детей, плохая посещаемость в течение года, речевые нарушения.

**Выводы:** мониторинг детей показал высокий уровень словарного запаса, средний и низкий уровень – связная речь. Дети правильно выполняют задания, называют вежливые слова, но редко используют их в повседневной жизни, не общаются друг с другом на татарском языке в детском саду и дома. С программным материалом все справились, он успешно усвоен детьми. Все поставленные задачи на учебный год по изучению татарского языка выполнены.

На конец учебного года дошкольники **средней группы** обогатили свой активный словарный запас по татарскому языку по темам: “Семья”, “Игрушки”, “Продукты питания”, “Вежливые слова”.

Дошкольники умеют сами отдавать команды на татарском языке типа: “Играй”, “Кушай”, “Пей”, “Присаживайся”. В играх на такие вопросы воспитателя как “Что тебе надо?”, “Какой?”, “Сколько?”, “Что делает?” отвечают нераспространенными предложениями. Овладели счетом на татарском языке в пределах 5.

На конец учебного года дошкольники **старших групп** значительно обогатили свой словарный запас на татарском языке по темам: «Овощи», «Продукты питания», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Личная гигиена», «Наши праздники. День рождения». Проявляют первые навыки по составлению предложений по сюжетным картинкам. Дети умеют сами отдавать команды на татарском языке типа: “Играй”, “Кушай”, “Пей”, “Присаживайся”, “Прыгай”, “Мой”, “Одень”, “Сними”. Если в средних группах дошкольники в играх на такие вопросы воспитателя как “Что тебе надо?”, “Какой?”, “Сколько?”, “Что делает?” могут дать ответ, то в старших они

уже сами задают эти вопросы друг другу и вступают в диалог. Дети овладели счетом на татарском языке в пределах 10.

Дошкольники **подготовительной к школе группы** значительно обогатили свой словарный запас на татарском языке по темам: «Знакомство. Вежливые слова», «Кто, что делает?», «Дружная семья. Наши друзья», «В цирке», «Наши праздники», «Зима. Зимние игры», «Веселое путешествие», «В школу». Дети закрепляют навыки по составлению предложений по сюжетным картинкам. Дети умеют сами отдавать команды на татарском языке типа: “Играй”, “Кушай”, “Пей”, “Присаживайся”, “Прыгай”, “Мой”, “Одень”, “Сними”, “Пой”, “Танцуй”, “Беги”, “Рисуй”, “Читай”, “Скатись на санках”, “Спи”, также рассказывают предложениями на татарском языке о себе. Например: “Я читаю книгу”, “Я катаюсь на санках”, “Я пью чай” и т.д.

Дети подготовительной к школе группы могут вступать в диалог друг с другом на татарском языке, используя свой активный обогащенный словарный запас. Закрепили счет на татарском языке в пределах 10, обогатили свой лексический запас названиями цветочных гамм.

За 2021-2022 г. воспитателем по обучению татарскому языку были проведены следующие мероприятия:

1. «**Литературная гостиная по творчеству татарского поэта М.Джалиля**» для детей старшего дошкольного возраста
2. «**Мияу кунакка килгән**» ОД в режимных моментах в средней группе для РМО воспитателей по обучению татарскому языку по теме “«Создание развивающей среды в ДОУ для успешного обучения татарскому (родному) языкам.» на базе нашего МАДОУ №305.
3. «**Циркка сәяхәт**» образовательная деятельность в подготовительной группе в рамках Недели педагогического мастерства
4. Праздник, посвященный Международному дню родного языка «**Туган тел бәйрәме**» для детей старшего дошкольного возраста, 22.02.2022г.;
5. «**Шалкан әкиятенә сәяхәт**», образовательная деятельность
6. «**Карга боткасы**» татарский национальный праздник для детей
7. «**Туган көнөң белән, Габдулла Тукай**» праздник, посвященный дню рождения Г. Тукая 26 апреля, 2022г.
8. “**Ак песи**”, кукольный театр и “**Сказка «Куюн кызы**”

Для привлечения внимания родителей к изучению татарского языка не только в детском саду, но и в домашних условиях, выкладывается информационный материал на стенды “Татарчасәйләшәбез”, обновляется по мере изучения нового лексического материала. В каждой группе имеется литература для родителей по возрасту детей для успешного закрепления лексического материала дома. С октября месяца 2021 года в нашем детском саду была организована подписка на детский журнал «Салават күперә».

Ответы, на интересующие их вопросы, родители могут найти и в консультациях, которые имеются в уголках для родителей. Темы, раскрытые в этом учебном году:

- «Игры для веселого времяпрепровождения»
- «Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку»
- «Ознакомление дошкольников с родным городом»
- «Роль сказки в развитии ребенка»

Ежемесячно проводились обучающие занятия с русскоязычными педагогами нашего ДОУ по теме “Практические занятия по созданию языковой среды”

Проведены **консультации для воспитателей** по темам в рамках изучения татарского языка:

- «Использование речевых игр при обучении детей татарскому языку»
- «Использование мнемотехники в развитии речи детей раннего возраста»
- «Пальчиковый игротренинг»
- «Воспитание толерантности через народные игры»

Исходя из анализа результатов, поставлены следующие **задачи на новый учебный год**:

- Продолжать совершенствовать знания по татарскому языку русскоязычных воспитателей, в этих целях раз в месяц проводить занятия с педагогами с изучением программного минимума татарского языка, также изучать диалоги по УМК, для успешного закрепления пройденных тем по татарскому языку в группах;
- пополнять и обогащать языковые уголки новыми дидактическими играми по УМК;
- пополнять уголки по художественной литературе согласно требованиям программного

содержания;

- пополнять и обогащать краеведческие уголки, создать условия для приобщения детей к культуре татарского народа через создание мини-музея с целью реализации этнокультурной региональной составляющей в рамках ФГОС ДО.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

В 2021 –2022 учебном году в МАДОУ №305 функционировали 10 кружков дополнительного образования:

1. Вакальная студия «Юные таланты», руководитель Чамина А.П.
2. Театральная студия «Буратино», руководитель Габидуллина Э.Р.
3. Шахматный клуб «Юный Эрудит», преподаватель Власов В.А.
4. Ручной труд «Чудесное творение», руководители Гайнуллина И.Г.
5. Хореографическая студия «Планета детства», Мударисова А.А
6. «Английский - детям» преподаватель Ахметзянова Г.Ф.
7. Группа «Присмотр и уход», воспитатели Яковлева Г.Г.; Гайфуллина М.Г.
8. Индивидуальные услуги учителя – логопеда, Ахметова Р.Р.; Марчева Т.К.
9. Логоритмика «Весёлый язычок» Баторшина А.Р.
10. Погружение в языковую среду (английский язык) – Кальбина Н.А.; Файзрахманова Р.А.

Занятия по дополнительному образованию проводились с 01.10.2021 по 31.05.2022 два раза в неделю во второй половине дня.

По результатам проведённого анкетирования 97% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду и планируют продолжить дополнительное образование ребёнка в следующем году.

### **Количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги.**

№	Название дополнительной образовательной услуги	Кол-во детей	
		на 01.10.2021	на 31.05.2022
1	Шахматный клуб «Юный эрудит»	31	<b>42</b>
2	Хореографическая студия «Планета детства»	35	<b>54</b>
3	Вокальная студия «Юные таланты»	16	<b>16</b>
4	Театральный кружок «Буратино»	54	<b>78</b>
5	«Весёлый язычок» логоритмика	38	<b>37</b>
6	Индивидуальные занятия с учителем логопедом	21	<b>44</b>
7	«Чудесное творение»	16	<b>26</b>
8	Английский - детям	31	<b>68</b>
9	«Присмотр и уход»	42	<b>42</b>
10	Погружение в языковую среду (английский язык)	61	<b>58</b>
Количество детей		345	<b>407</b>

Исследуя рейтинг дополнительных образовательных услуг по запросам воспитанников и их родителей, можно сделать определённые выводы: по сравнению с прошлым учебным годом рейтинги кружков Театральная студия, Хореографическая студия, Английский детям, остались на высоком уровне. Услуга группы «Присмотр и уход» остаётся востребованной у детей и родителей.

### **10.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Всего на конец учебного года в ДОУ работает 35 педагогических работников – 1 заведующий, 1 - старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 учитель-логопед, воспитатель по обучению татарскому языку- 2, инструктор по физической культуре -1внешний совместитель, музыкальный руководитель- 3, педагог – психолог -2.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Кв.. кат.
1	Шаяхметова З.Ш.	Заведующий	Высшее педагогическое	сзд
2	Калина Л.Л.	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	1
3	Габидуллина Э.Р.	Музык. руководитель	Высшее педагогическое	выс
4	Чамина А.В.	Музык. руководитель	Высшее педагогическое	1
5	Суетинова Е.А.	Музык. руководитель	Высшее педагогическое	б/к
6	Александрова Е.А.	Инструктор по физ. культ.	Высшее педагогическое	выс
7	Баторшина А.Р.	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	1
8	Ахметова Р.Р.	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	сзд
9	Максимова Ф.Ф.	Восп. по обучению тат. яз.	Среднее специальное	1
10	Кадирова Д.Р.	Восп. по обучению тат. яз.	Среднее специальное	1
11	Шафигуллина Л.М.	Педагог- психолог	Высшее педагогическое	сзд
12	Сердечная С.А.	Педагог- психолог	Высшее педагогическое	сзд
13	Бекеева Н.О.	Воспитатель	Высшее педагогическое	б/кат
14	Марисова Ю.Р.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
15	Галеева Ф.А.	Воспитатель	Высшее педагогическое	выс
16	Яковлева Г.Г.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
17	Аскарова М.А.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
18	Гильметдинова Л.И.	Воспитатель	Среднее специальное	сзд
19	Пузырёва Е.В.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
20	Галятдинова Р.Р.	Воспитатель	Среднее специальное	1
21	Аскарова С.Р.	Воспитатель	Среднее специальное	сзд
22	Абдрахманова А.И.	Воспитатель	Среднее специальное	сзд
23	Тимохина К.С.	Воспитатель	Высшее педагогическое	сзд
24	Файзрахманова Р.А.	Воспитатель	Высшее педагогическое	выс
25	Кальбина Н.А.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
26	Мурашева З.Ш.	Воспитатель	Высшее педагогическое	сзд
27	Николаева Е.П.	Воспитатель	Высшее педагогическое	сзд
28	Мурина В.М.	Воспитатель	Высшее педагогическое	сзд
29	Хусаинова И.С.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
30	Мухаметзянова Г.А.	Воспитатель	Среднее специальное	1
31	Елизарова Т.К.	Воспитатель	Среднее специальное	1
32	Гайфуллина М.Г.	Воспитатель	Высшее педагогическое	сзд
33	Чопурян С.Г.	Воспитатель	Высшее педагогическое	сзд
34	Гайнуллина И.Г.	Воспитатель	Среднее специальное	сзд
35	Хусаинова Г.Г.	Воспитатель	Высшее педагогическое	сзд

В 2021– 2022 учебном году повысили категорийный уровень 1 педагог с 1 категории на высшую: Файзрахманова Р.А., и два педагога получили категорию Баторшина А.Р.; Кадирова Д.Р.

Все педагоги ДОУ имеют соответствующее дошкольное профессиональное образование.

**Стаж педагогической работы на 01.09.2021г.**

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
Гайнуллина И.Г. Абдрахманова А.И. Аскарова А.Р. Тимохина К.С. Гильметдинова Л.И. Бекеева Н.О. Сердечная С.А.	Хусаинова Г.Г. Чопурян С.Г. Мурина В.М. Николаева Е.П. Аскарова М.А. Шафигуллина Л.М. Кадирова Д.Р. Суетинова Е.А. Чамина А.В.	Кальбина Н.А. Файзрахманова Р.А. Галятдинова Р.Р. Пузырёва Е.В. Яковлева Г.Г. Марисова Ю.Р. Ахметова Р.Р. Баторшина А.Р. Габидуллина Э.Р.	Гайфуллина М.Г. Елизарова Т.К. Мухаметзянова Г.А. Хусаинова И.С. Мурашева З.Ш. Галеева Ф.А. Александрова Е.А.	Калина Л.Л.- 33 Максимова Ф.Ф. – 34

В течение года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности:

№	ФИО педагога	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Период КПК, документ
1	Аскарова Минзиля Айдаровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Серия 0016 Номер 202200101230 Дата выдачи 25.03.2022  Регистрационный номер ИРО РТ01230/2022
2	Ахмадуллина Карина Наилевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования	Серия 0016 Номер 202200800003 Дата выдачи 31.01.2022 Регистрационный номер КПК00003/2022
3	Гайнуллина Илюза Габдельнуровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Серия 0016 Номер 202200100592 Дата выдачи 18.02.2022  Регистрационный номер ИРО РТ00592/2022
4	Мухаметзянова Гульнара Ассафовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Серия 0016 Номер 202200100611 Дата выдачи 18.02.2022  Регистрационный номер ИРО РТ00611/2022
5	Чопурян Соня Гургеновна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Серия 0016 Номер 202200100629 Дата выдачи 18.02.2022  Регистрационный номер ИРО РТ00629/2022

		Татарстан»		
6	Аскарова Сария Рафкатовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования	Серия 0016 Номер 202200800093 Дата выдачи 09.03.2022 Регистрационный номер КПК00093/2022
7	Гельметдинова Лилия Инсуровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования	Серия 0016 Номер 202200800100 Дата выдачи 09.03.2022 Регистрационный номер КПК00100/2022
8	Калина Лариса Леонидовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования	Серия 0016 Номер 202200101130 Дата выдачи 25.03.2022 Регистрационный номер ИРО РТ01130/2022
9	Галятдинова Разиля Рифкатовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Серия 0016 Номер 202200101238 Дата выдачи 25.03.2022 Регистрационный номер ИРО РТ01238/2022
10	Кадирова Диля Равилевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Серия 0016 Номер 202200101251 Дата выдачи 25.03.2022 Регистрационный номер ИРО РТ01251/2022
11	Максимова Флёра Файзрахмановна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям	Серия 0016 Номер 202200101257 Дата выдачи 25.03.2022 Регистрационный номер ИРО РТ01257/2022



		образования Республики Татарстан	организации работы с детьми с ОВЗ)	
12	Марисова Юлия Рашалевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Серия 0016 Номер 202200101259 Дата выдачи 25.03.2022 Регистрационный номер ИРО РТ01259/2022

Коллектив продолжает работу в рамках инновационной площадки РИП ИРО РТ.

**Республиканский уровень: стажировочная площадка (2 документа):**

- Письмо УО ИКМО г.Казани от 13.04.2022г № 620/исх «Перечень стажировочных площадок г.Казани для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2022 г.»;
- Практическая подготовка студентов, Договор № 3602081216 с ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.11.2016 г.; направление на практику с 01.09.2021 по 30.12.2021 г. «Педагогическое профильное образование» профиль «Дошкольное образование».

В период с 31.08.21 по 31.05.22 в детском саду было проведено 4 педагогических совета

Содержание	Сроки	Форма
Педсовет №1 «Актуальные направления деятельности МАДОУ «Детский сад №305» в новом учебном году»	31.08.2021	Традиционная
Педсовет №2 «Рациональное применение ИКТ и ЦОР в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса»	01.11.2021	Педсовет-семинар
Педсовет №3 Совершенствование работы педагогов ДОУ в условиях инновационного развития «Учиться самому, чтобы учить других»	30.03.2022	Педсовет-семинар
Педсовет №4 Итоговый «Итоги работы за 2021-2022 год и определение перспектив развития»	30.05.2022	Творческий отчет

Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности в рамках Недели педагогического мастерства по темам:

- «Применение STEM-технологий в процессе реализации билингвального образования детей» с 15.11.2021 по 19.11.2021г., Приказ №174 от 19.10.2021г.;
- «Развитие речевой активности детей в процессе воспитания навыков безопасного поведения на дорогах в интеграции со STEM-технологиями» с 24.01.2022 по 28.01.2022г., Приказ №6 от 11.01.2022г.

Организованы и проведены семинары по УМК «Татарча сөйләшәбез» для воспитателей:

1. «Социоигровые технологии в контексте УМК «Говорим по - татарски» по обучению дошкольников татарскому языку», октябрь, 2021.
2. «Взаимодействие воспитателей с родителями воспитанников для успешного овладения детьми татарского языка в рамках УМК «Говорим по - татарски»», февраль, 2022.

Проведены семинары-практикумы, направленные на формирование профессиональных компетенций педагогов в свете профессиональных стандартов для педагогов:

- «Что такое «4К» компетенции педагогов и способы их формирования» декабрь 2021г;
- «Кейс-технология в работе педагога дошкольного учреждения», январь 2022г.

В течение учебного года коллективом детского сада организованы и проведены в формате ZOOM на базе МАДОУ «Детский сад № 305» 2 заседания методических объединений:

- РМО музыкальных руководителей по теме: «Воспитание музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в ДОУ» **18.11.2021**

№	Название семинара	Тема выступления	Дата	Педагогические участники	На базе какой организации
1	Семинар «Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде» в рамках стажировочной площадки ИРО РТ	Выступление из опыта работы «Балалар бакчасында полилингваль тәрбия бирүдә театраль эшчәнлекнең әһәмияте»	16.10.2021	Максимова Ф.Ф.	Он-лайн платформа ZOOM на базе МАДОУ №183
2	Семинар РМО воспитателей «Формирование интереса к истории и культуре родного края – первый шаг в освоении богатств мировой истории и культуры и в формировании собственной личностной культуры»	Выступление из опыта работы «Дорогу осилит идущий»	29.10.2021	Кадирова Д.Р.	МАДОУ «Детский сад №259» Советского района г. Казани
3	РМО инструкторов по физической культуре «Здоровый дошкольник» по теме: «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах города на занятиях физической культурой в ДОУ»	Выступления согласно программе РМО	18.11.2021	Александрова Е.А.	Он-лайн платформа ZOOM на базе ДОУ №68
4	Семинар ИРО РТ	«Реализация stem-проектов в образовательном пространстве ДОУ»	23.11.2021	Файзрахманова Р.А.	ИРО РТ Башинова С.Н.
5	РМО воспитателей по обучению татарскому (родному языку) «Создание развивающей среды в ДОУ для успешного обучения татарскому (родному) языкам. - Балалар бакчасында татар (туган) телләренә уңышлы уку өчен үстерешле мохит булдыру.»	Выступления согласно программе РМО	09.12.2021	Максимова Ф.Ф.	Он-лайн платформа ZOOM на базе ДОУ №68

6	Республиканский он-лайн семинар для воспитателей «Өстәмә белем бирүнең терле юнәлешләрендә сөйләм телен үстерү»	“Түгәрәкләр эшчәнлегендә Вее-Bot робо-бал корты уен технологиясен кулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү”	15.12.2021	Максимова Ф.Ф. Кадирова Д.Р.	г.Балтаси зум конференция
---	---	---	------------	------------------------------	---------------------------

В течение учебного года принимали активное участие в реализации Всероссийского проекта «Эколята-дошколята» с целью бережного отношения к окружающей природе, повышению экологического образования воспитанников образовательных учреждений: участвовали в конкурсе снежных построек «Снежный городок Эколят», в конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы», в конкурсе поделок, провели праздник Всероссийский День Эколят в формате квеста 25.04.2022г. в соответствии с рекомендациями проекта.

Подведение итогов работы ДОУ за прошедший учебный год состоялось на педсовете, носящем форму творческого отчёта 30.05.2022 года. Педагоги имели возможность дать соответствующую оценку работы как себе, так и педагогическому коллективу в целом

#### Результативность участия коллектива ДОУ в конкурсах

№	Название конкурса	Грамоты, Дипломы, сертификаты	Педагогические участники	Дата	Кем выдан
1	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей	Участники	Яковлева Г.Г. Мурина В.М.	октябрь 2021	МО иН РТ, Управление ГИБДД МВД по РТ совместно с ГБУ «Безопасность дорожного движения»
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Диплом	Хусаинова И.С. Яковлева Г.Г.	ноябрь 2021	МКУ УО ИКМО г.Казани ЦДТ «Азино»
3	Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ «Диалог культур»	Сертификат	Максимова Ф.Ф.	ноябрь 2021	ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет» г. Наб. Челны
4	V Всероссийский конкурс конспектов НОД «Педагогика XXI века»	Диплом 1 степени	Файзрахманова Р.А.	февраль 2022	Образовательный центр «Магариф»
5	Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп ДОО	участие	Баторшина А.Р. Ахметова Р.Р.	март 2022	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району
	книг» в рамках проекта «Мир детства»				по Советскому району

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт и публиковали свои методические материалы:

**Список публикаций педагогов МАДОУ «Детский сад № 305» в 2021-2022 г.г.**

№	Название сборника	Название статьи	Ф.И.О. педагога	Организатор
1	Всероссийский журнал «Современный урок», 2021г.	Методическая разработка: сценарий экологического квеста для детей дошкольного возраста	Файзрахманова Р.А. Яковлева Г.Г.	Издательская группа «Основа», г.Москва <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>
2	Всероссийский журнал «Современный урок», 2021г.	Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Королева цветочного царства»	Габидуллина Э.Р.	Издательская группа «Основа», г.Москва <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>
3	Республиканский сборник по устойчивому развитию дошкольного образования в рамках исследовательской деятельности ОМЕР (конференция 29.06.2022 г. Зеленодольске)	«Применение кейс-технологии в исследовании загрязнения окружающей среды детьми старшего дошкольного возраста»	Хусаинова И.С.	ИРО РТ рук-ль Башинова С.Н.
4	Сборник к августовскому совещанию «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию народов Татарстана»	«М.И.Родинаның «Кукляндия» технологиясен кулланып рус теле балаларга «Татарча сөйләшәбез» укыту-методик комплекты кысаларында татар телен өйрәтү»	Максимова Ф.Ф.	ИРО РТ

**Результативность участия воспитанников в конкурсах**

№	Название конкурса	Грамоты, Дипломы,	Дети участники	Дата	Кем выдан
1	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» номинация «М.Джалиль на русском»	Диплом 3 место	Зиманова Зифа	октябрь	Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар» МОиН РТ
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	победитель в номинации «Эко-команда»	все группы	январь	УО ИКМО г.Казани
3	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Диплом 3 степени	Коновалова София	январь	ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани
4	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	Диплом 3 степени	Аухадеева Амелия	февраль	ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани
5	Районный этап городского конкурса чтецов детей логопедической группы «Поэтическая весна»	Диплом участника	Гарайшина Лейла	февраль 2022	ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани
6	Городской этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Диплом победителя	Файзиев Данияр	март	УО ИКМО г.Казани



9	Семьи, где работают оба родителя	19	18	16	21	15	19	18	16	21	15	19	18	16	21	15	19	18	399	75%
10	Работает один родитель	6	6	7	8	5	6	6	7	8	5	6	6	7	8	5	6	6	52	25%
11	Оба родителя не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Место работы: - предприятие, завод	25	23	24	20	26	23	24	25	23	24	22	21	22	21	14	13	55	206	70%
	- образование	2	2	1	-	1	--	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	2	8	3%
	- культура	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,7%
13	здравоохранение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	-	2	1	1	6	2%
	- полиция, охрана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	3	-	-	9	3%
	- МЧС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	1	-	-	1	0,3%
	- ЧП, ИП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-	1	2	-	1	7	2%
	- б/работный (домохозяйка)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	8	8	2	3	31	10%
	- др.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	7	-	19	-	-	26	9%
14	Общие сведения: - всего детей в группе	29	27	25	28	27	26	28	29	26	24	25	26	32	25	23	17	18	436	100%
	- всего семей	29	27	25	28	27	26	28	29	26	24	25	26	32	25	23	17	18	436	100%
	- всего матерей	29	27	25	28	27	26	28	29	26	24	25	26	32	25	23	17	18	436	100%
	- всего отцов	29	27	25	28	27	26	28	29	26	24	25	26	32	25	23	17	18	436	100%

#### Сведения о семьях воспитанников

Статус семьи	2019-2020г		2020-2021г.		2021-2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Полные семьи	426	96%	429	97	430	98%
Неполные семьи	10	4%	7	3	6	2%
Опекуны	-	0%	1	1	-	-
Неблагополучные	-	-	-	-	-	-

Состав семей воспитанников	2019-2020г. % состав	2020-2021г. % состав	2021-2022г. % состав
Семьи с 1 ребёнком	33%	33%	32%
Семьи с 2 детьми	61%	61%	59%
Семьи с 3 и более детьми	6%	6%	9%

Уровень образованности родителей	2019-2020г.		2020-2021г.		2021-2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высшее образование	314	71	316	61	317	65%
Незаконченное высшее	11	4	16	5	19	4%
Среднее специальное	94	20	96	30	88	27%
Среднее образование	15	5	7	4	11	4%
Неполное среднее	2	0,5	1	0,2	1	0,2

Социальное положение	2019-2020г.		2020-2021г.		2021-2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
интеллигенция служащие	299	29	220	29	256	66
предприниматели	15	5	17	5	8	3
рабочие	119	45	181	57	158	24
студенты	-	-	-	-	-	-
безработные	3	6	18	9	14	8

Из анализа следует, что воспитанники ДОУ - из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к определению перспектив развития детского сада.

В начале учебного года во всех возрастных группах были проведены групповые родительские собрания. По итогам проведения родительских собраний были представлены по одному родителю в родительский комитет детского сада. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, уставом ДОУ. Решения Родительского комитета являются рекомендательными, поэтому комитет проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях и содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

**Результатом работы** стало совместное решение актуальных вопросов воспитательно – образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности и участие в совместных мероприятиях:

- «День Знаний» 01.09.2021г.;
- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» 13.09.2021г.;
- Конкурс «Королева цветов» 30.09.2021г.;
- Акция «Сдай батарейку – спаси ежика» 04.10.2021г.;
- День старшего поколения «Клуб Знатоков собирает друзей», праздничное поздравление для бабушек и дедушек 01.10.2020г.;
- Литературный дворик по Л.Лерону 20.10.2021г.
- Конкурс чтецов “Джалиловские чтения”, 17.11.2020г.;
- «День Матери» 26.11.2021г.;
- сбор макулатуры Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево» 09.11.2020, собрано 1089 кг бумаги и картона, 22.04.2021 – 795 кг бумаги и картона.
- Конкурс «Новогодняя игрушка-2021» из бросового материала, декабрь 2021г.;
- спортивные праздники ко Дню защитников Отечества (февраль),
- конкурс чтецов «Звездный билет» по произведениям поэтов и писателей юбиляров 20.01.2022г
- Масленица 11.03.2021г.;
- «Нәүрүз – язгы яңа ел!» татарский национальный праздник для детей, 19. 03. 2021г.
- Фестиваль детского театра, посвященный Всемирному Дню театра (27 марта) и 140-летию К.И.Чуковского 25.03.2022г.;
- выпускной бал для воспитанников подготовительных групп №3,4, 5 - 26.05.2022г. и 27.05.2022г.
- в течение учебного года в рамках проекта мэра г.Казани «Добрый город» проведены «Недели добра», принимали участие в благотворительных акциях, в детском саду был организован сбор изделий ручного труда. Все вырученные средства пошли на благотворительные цели детям, нуждающимся в помощи.

Детский сад № 305 активно взаимодействует со следующими организациями:

- Отдел образования «Управление образования ИКМО г. Казани»;
- Отдел ГИБДД Советского района;
- Профсоюзная организация работников науки и образования;
- Информационно-методический центр Советского района г.Казани;
- ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- Детская поликлиника № 6;
- Взрослая городская поликлиника № 1;
- Средние образовательные школы № 111, 93, 96.

#### **Работа по преемственности со школой**

**Основной целью** работы по преемственности со школой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению. Сотрудничество детского сада и школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Формы** этой работы разнообразны: экскурсии в школу, проведение совместных музыкально-литературных вечеров, организация выставок рисунков и поделок, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада. В начале и в конце учебного года в подготовительной к школе группе проводятся родительские собрания. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой — необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к обучению в школе.

Особое место в структуре взаимодействия детского сада и школы отводится сотрудничеству с начальной школой №111, т.к. более 35% дошкольников поступают именно в эту школу.

#### **Примерное распределение выпускников по школам выпуск 2022г.**

<b>Группа</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>Лог №1,2</b>	<b>Итого</b>
СОШ № 178 – 17%	6	9	3	5	1	1	25
СОШ № 121 – 6,8%	2	3	2	1	-	2	10
СОШ № 181 – 18,8%	1	2	8	6	3	4	26
СОШ № 111 – 10,9%	1	3	3	1	8	-	16
СОШ № 26– 6,8%	1	1	1	3	4	-	10
СОШ № 29– 4,8%	1	1	3	1	-	1	7
Лицей № 40- 1,4%	1	1	-	-	-	-	2
СОШ № 175– 4,1%	2	-	2	1	-	1	6
СОШ № 93– 15%	3	1	5	5	4	4	22
СОШ № 18 – 2%	1		2	-	-	-	3
Гимназия №4 – 2%	1	1	1	-	-	-	3
СОШ № 28 – 10,9%	3	2	2	3	3	3	16
Гимназия № 180 – 2,7%	2	1	-	1	-	-	4
<b>Всего выпускников</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>146</b>

Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

#### **Результаты обследования готовности детей к школе в 2021-2022 г.**

Всего обследовано: 146 дошкольников из 5-ти подготовительных групп (группа №1 –25; группа №2 – 26, группа №3 – 32, группа №4- 25, группа №5-23, логопедические группы №1, №2 – 16 выпускников). Результаты работы воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе показали положительную динамику в развитии детей. Подготовка детей к школе в детском саду успешно осуществлялась «дошкольными методами». Особое место в формировании психических процессов и свойств личности каждого ребенка занимала игровая деятельность. Образовательная деятельность строилась с учетом природы самого ребенка, специфики цели и методов детского воспитания.

У детей сформированы устойчивая любознательность, особая чувствительность к оценке результатов, стремление к признанию их достижений. Дети стали более требовательны к себе, более самостоятельны, сознательно регулируют свое поведение.

В течение года дети активно включены в посильный для них бытовой труд, различные виды дежурства, самообслуживание, деятельность в природе. У детей сформирована любовь к труду, ответственность, любознательность. Взаимоотношения дошкольников благоприятные. Воспитатели развивают положительные качества детей, уделяют внимание нравственному становлению дошкольников, их ценностным ориентациям.



### Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2022 г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
<b>146</b>	<b>146</b>	64%	36%	0	<b>0</b>

Группа	Кол-во обследованных	Уровень готовности к школе			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
№1	25	76%	26%	0	0
№2	26	77%	23%	0	0
№ 3	32	85%	15%	0	0
№4	25	71%	29%	0	0
№5	23	70%	30%	0	0
Лог №1,2	16	69%	31%	0	0

#### Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Приоритетными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;
- пожарная безопасность;
- антитеррористические мероприятия;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение, установлен стационарный металлоискатель и ручной детектор.

В начале учебного года изданы приказы об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, которые доводится до каждого сотрудника учреждения.

По номенклатуре дел имеется документация и планы мероприятий по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости, мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле, о комиссии и об уполномоченном лице по охране труда, о противопожарном режиме.

#### Анализ результатов коррекционной работы с детьми

В МАДОУ «Детский сад № 305» функционирует логопедическая группа №1, №2, которые насчитывают 36 воспитанников. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Ахметова Р.Р. и Баторшина А.Р., совместно с воспитателями логопедических групп. В 2022 году выпущены в школу 14 воспитанников логопедической группы.

Таким образом, можно сделать вывод, что проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом

#### Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни
2. Координировать деятельность педагогов в рамках реализации республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно УМК
3. Продолжать организационную работу в реализации ФГОС ДО:
  - повышать ИКТ-компетентность педагогов и внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования;
  - проходить КПК по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;
  - продолжать формировать профессиональное мастерство педагогов через обучение развивающим STEM-технологиям;
4. Обобщить опыт работы инновационной деятельности в рамках городской ИП за 2 года.

## **2 раздел.**

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

#### **2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.**

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО в ДОУ.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников	сентябрь	Старший воспитатель
2	Подача заявлений на КПК в 2022г. в системе ЭО: Аскарова Минзиля Айдаровна Ахмадуллина Карина Наилевна Гайнуллина Илюза Габдельнуровна Мухаметзянова Гульнара Ассафовна Чопурян Соня Гургеновна Аскарова Сария Рафкатовна Гельметдинова Лилия Инсуровна Калина Лариса Леонидовна Галятдинова Разиля Рифкатовна Кадирова Диля Равилевна Максимова Флёра Файзрахмановна Марисова Юлия Рашалевна	Сентябрь-декабрь	Педагоги ДОУ
3	Отслеживание графиков курсовой подготовки педагогов.	В теч. года	Ст. воспитатель
4	Прохождение педагогами курсов	В теч.года	Педагоги ДОУ
5	Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки в личных кабинетах	В течение года	Педагоги ДОУ

#### **2.2. Аттестация и подготовка к аттестации**

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Подготовка педагогов к прохождению квалификационных испытаний: Мурина В.М., Калина Л.Л.	По графику	Старший воспитатель
4	Формирование портфолио педагогов	В теч. года	Педагоги ДОУ
5	Прохождение аттестации по плану	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель

### 2.3. Посещение педагогами МО, конференций, участие в конкурсах.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Посещение педагогами методических объединений района, конференций, круглых столов	В течение года	Педагоги ДООУ
2	Представление опыта работы в формате ролика на Международном форуме Kazan Digital Week 2022, посвященному цифровой трансформации и выработке научного суверинитета страны	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
4	Неделя профессионального мастерства по теме «Современный педагог современному ребенку»	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
5	Участие в VIII городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
6	Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре	Декабрь 2022	Заведующий, ст.воспитатель инструктор физ.
7	Конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике» (по страницам сказок народов Поволжья)	Ноябрь-январь	воспитатели
8	Конкурс «Семейный буккроссинг»	Январь	Ст.воспитатель педагоги
9	Районный конкурс для педагогов «Электронные игры» на платформе <a href="https://kahoot.it">https://kahoot.it</a> и <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	в течение года	Ст.воспитатель педагоги
10	<b>РМО воспитателей по обучению татарскому языку</b> “Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә татар теле тәрбиячесенә тәрбиячеләр белән уртақ эшчәнлегә” <i>Сотрудничество воспитателя по обучению татарскому языку с воспитателями и специалистами ДООУ в билингвальном образовании детей.</i>	25 января	Ст.воспитатель, воспитатель по обуч. тат языку
11	Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	По плану МОиН РТ март-апрель	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатель тат.яз
12	Конкурс визиток (видео+ текст = иллюстрированный справочник по ДООУ г.Казани	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель
13	Конкурс на лучшее оформление участков «Лето 2023»	Май	Заведующий
14	Отчётное мероприятие по дополнительным образовательным услугам в ДООУ «Калейдоскоп талантов»	18.05	руководители доп услуг
15	Ознакомление педагогов с новинками метод. литературы	В течение года	Ст.воспитатель
16	Организация участия педагогов в дистанционных конкурсах, НПК	По плану МОиН РТ	Заведующий, ст.воспитатель

В рамках районного образовательного проекта «МИР ДЕТСТВА» запланированы:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Городской конкурс чтецов “По страницам живой классики”	Февраль	Ст.воспитатель педагоги
2	Поэтический конкурс «Дети читают стихи».	Март	Ст.воспитатель педагоги
3	Подготовка и участие в районном смотре-конкурсе детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март	Муз.руководитель
4	Конкурс «Звёздный билет» (районный этап)	Январь	Ст.воспитатель педагоги

5	Конкурс спортивных танцев (с воспитанниками)	Март - апрель	Инструктор физо
---	--	---------------	-----------------

#### 2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
2	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Апрель-май	Педагоги ДОУ
3	Приобретение новинок методической литературы	В теч.года	Ст.воспитатель

### 3 раздел.

#### Организационно-педагогическая работа

##### 3.1. Педсоветы.

Темы, содержание	Сроки	Ответственные
<b>Педсовет №1</b> <b>Тема:</b> «Путь к успеху начинается с мотивации» <b>Цель:</b> обозначение перспектив развития ДОУ на 2022 /23 учебный год	31.08. 2022	Заведующий, Ст воспитатель, специалисты
<b>Педсовет №2</b> <b>Тема:</b> «Формирование компетенций XXI века: «Soft skills современного педагога в условиях глобальных вызовов XXI века». <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов по применению ИКТ и ЦОР	24.11. 2022	Ст воспитатель Воспитатели, специалисты
<b>Педсовет №3</b> <b>Тема:</b> «Качество образования как педагогическая проблема, образовательная среда как ресурс ее решения. Как «настроить» образовательное учреждение на новые образовательные результаты?» <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации stem-технологий	02.02. 2023	Ст воспитатель Воспитатели, специалисты
<b>Педсовет №4 Итоговый</b> <b>Тема:</b> «Профессиональное развитие педагогов и достижения педагогического коллектива за год» <b>Цель:</b> Анализ результатов реализации основных задач работы детского сада за 2022-2023 учебный год.	29.05. 2023	Ст воспитатель, Воспитатели, специалисты

##### 3.2. Семинары, семинары-практикумы, тренинги

Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
Семинар-практикум «Использование STEAM-технологии в образовательной деятельности ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель
«Дидактическая игра – как средство обучения дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по- татарски»»	октябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку
Семинар «Дидактические игры с робопчелой Bee-bot как инструмент познавательного развития дошкольников»	декабрь	Ст. воспитатель
Семинар - практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	февраль	Воспитатель по обуч. тат.языку
Круглый стол по вопросам сетевого взаимодействия	апрель	Ст. воспитатель

##### 3.3. Открытые просмотры.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Просмотр НОД в группах (в рамках Недели педагогического мастерства)	Октябрь	Педагоги

2	Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку с воспитателями групп и специалистами	Ноябрь	Педагоги
3	Просмотр НОД в рамках недели педагогического мастерства «Развитие речевой активности детей в процессе социально-коммуникативного развития»	Январь	Педагоги
5	Организация НОД в подготовительных группах	Апрель	Педагоги группы

### 3.4. Инновационная деятельность

- в рамках городской площадки по теме: «Развитие 4-К компетенций педагогов ДОУ средствами stem-технологий» (в соответствии с планом инновационного проекта);

- в рамках инновационной деятельности совместно с Федеральным институтом современного образования (ФИСО) выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

### 3.5. Работа творческих групп

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Рабочая группа по реализации «Татар теле»	По плану работы	Максимова Ф.Ф.
2.	Лаборатория STEM технологий	По плану работы	Файзрахманова Р.А.
3.	Творческая группа по музейной педагогике «Музей народов Поволжья»	сентябрь-май	Максимова Ф.Ф. Аскарова М.А.
4	Творческая группа Экологическому воспитанию	По плану работы	Кальбина Н.А.

### 3.6. Конкурсы, выставки детского творчества, развлечения, праздники.

№	Содержание	Дата	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Развлечение «День Знаний»	01.09	муз.руководитель
2.	Всемирный день красоты. Конкурс «Королева цветов» для старших дошкольников.	20.09	муз.руководитель воспитатели 3,4,5гр
3.	День дошкольного работника	27.09	профсоюз
4.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
<b>Октябрь</b>			
1.	День старшего поколения «Клуб знатоков»	01.10	муз.руководитель восп. Габидуллина Э.Р.
2.	Акция, посвященная Всемирному Дню защиты животных «Сдай батарейку, спаси ёжика!»	04.10	воспитатели групп
3.	Литературный дворик по творчеству С.Я.Маршака	19.10	специалисты
4.	Праздник «Осенние зарисовки»	28-30	муз.руководитель
<b>Ноябрь</b>			
1	Развлечение «День народного единства - отмечает вся страна!»	03.11	муз.руководитель
2.	Спортивный праздник «День Здоровья»	17.11.	инструктор физо
3.	Развлечение ко Дню Матери	25.11	муз.руководитель
<b>Декабрь</b>			
1	Конкурс семейных поделок «Новогодняя игрушка»	06-14	воспитатели
2	Развлечение «Зимние эстафеты»	15.12	инструктор физо

3.	Новогодние праздники «Новогодние огни открывают сказку»	26-28	воспитатели
<b>Январь</b>			
1.	Развлечение «Прощание с елочкой»	09.01	воспитатели
2.	Смотр – конкурс «Снежная Сказка» (постройки из снега)	4 неделя	воспитатели
3.	Спортивный праздник «Снежная карусель»	19.01	инструктор физо
<b>Февраль</b>			
1	Конкурс чтецов «Туган тел»	17.02	воспитатель тат.языка
2	Праздник, посвящённый Международному Дню родного языка «Татар малае, татар кызчыгы»	21.02	воспитатель тат.языка муз. руководитель
3.	Развлечения ко Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»	23.02.	инструктор физо воспитатели
4.	Празднование «Широкой масленицы»	4-я нед	воспитатели
<b>Март</b>			
1.	Конкурс творческих работ: «Весенние выкрутасы»	1неделя	воспитатели
2.	Празднование 8 марта «Ярче солнышко сияй – нашу маму поздравляй»	6-7 марта	муз.руководитель
3.	<b>Фестиваль театра</b> (27 марта Всемирный день театра)	27-28 марта	муз.руководитель воспитатель тат яз.
4	Конференция среди старших дошкольных групп «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников»	4-я неделя	воспитатели старших групп
<b>Апрель</b>			
1.	Развлечение на День Птиц «Карга боткасы» - 1 апреля	31.03	муз.руководитель
2.	Спортивный праздник «Космонавтом стать хочу!»	12.04	инструктор физо муз.руководитель
3.	Экологический марафон «Берегите Землю» в рамках международной экологической акции	21.04	инструктор физо муз.руководитель
4.	Развлечение, посвященное Дню рождения Г.Тукая 26.04	26.04	воспитатель тат яз. муз.руководитель
5.	Семейный марафон здоровья «С физкультурой я дружу»	27.04	инструктор физо
<b>Май</b>			
1.	Музыкально-литературная композиция «Славим воинов Победы»	07.05	Муз руководитель Воспитатели
2.	Клубный час «Международный день музеев» Посещение организованных мини-музеев в группах	18.05	Воспитатели
3.	Отчётное мероприятие по дополнительным образовательным услугам «Калейдоскоп талантов»	20-21.05	Руководители кружков
4.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	28.05	муз.руководитель
<b>Июнь</b>			
1.	День защиты детей	1 июня	муз.руководитель
2	День русского языка	06.06.	учитель-логопед, воспитатели
3.	Сабантуй	июнь	инструктор физо

### 3.7. Консультации для воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Грипп – современный подход к профилактике и лечению Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие	В течение года	Ст медсестра
	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах.		

2	«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий». «Игры на развитие эмоционального интеллекта» «ПМПК, совместная подготовка детей к комиссии».	В течение года	Учитель-логопед
3	«Дидактические игры для детей» «Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимных моментах» «Роль фольклора в развитии речи детей» «Формирование личности дошкольника средствами народной педагогики»	В течение года	Воспитатель тат.яз
4	«Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования» «Роль воспитателя на занятиях физической культурой» «Мир движений мальчиков и девочек» «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	В течение года	Инструктор физо
5	«Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с ЭРС» «Музыка как средство развития творческой индивидуальности»»	В течение года	Муз. руководитель
6	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ «Оформление личного кабинета педагога в системе ЭО»; «Программа воспитания в ДОУ» «Соблюдение правил и норм охраны жизни и здоровья детей на прогулке»	В течение года	Старший воспитатель

#### 4 раздел.

#### Система внутреннего мониторинга (контроль)

№	Содержание	Объект контроля	Вид контроля	Ответственный	Сроки	Результат
<b>Сентябрь</b>						
1	Готовность групп к началу учебного года	Все группы	<i>Обзорный</i>	Заведующий	1 неделя	Справка №1
2	Оформление текущей документации педагогами	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	1-2 недели	Справка №2
3	Организация работы с родителями	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	3 неделя	Планы работы
4	Адаптация детей.	младшие группы №1,2	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	4 неделя	Справка №3
<b>Октябрь</b>						
1	Мониторинг на начало года	Все группы	<i>Результативный</i>	Специалисты	1 неделя	Справка №4
2	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	2 неделя	Справка №5
3	Организация проведения утренней гимнастики	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	3 неделя	Справка №6
4	Организация проведения подготовки к ОД	Группы № 3,4,5,6	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	4 неделя	Справка №7
<b>Ноябрь</b>						

1	Соблюдение мероприятий по предупреждению заболеваний	Все группы	<i>Предупредительный</i>	Старшая медсестра	1 неделя	Справка №8
2	Организация прогулок	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	2 неделя	Справка №9
3	«Применение эффективных приемов и технологий в практике образовательного процесса ДОУ»	Все группы	<b>Тематический</b>	Старший воспитатель	3 неделя	Аналит. папка
4	Анализ календарного планирования в группах по УМК	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	4 неделя	Справка №10
<b>Декабрь</b>						
1	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	1 неделя	Справка №11
2	Организация проведения новогодних мероприятий	Все группы	<i>Предупредительный</i>	Заведующий	2-3 недели	анализ
3	Проведение образовательной деятельности в системе доп. образования	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	4 неделя	проверка журналов руковод.
<b>Январь</b>						
1	Формирование у детей младшей группы навыков самообслуживания	Младшая, группа	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	3 неделя	Справка №12
2	Состояние работы по этнокультурной составляющей	Все группы	<b>Тематический</b>	Старший воспитатель	4 неделя	Аналит. папка
<b>Февраль</b>						
1	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	2 неделя	анализ
2	«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	2 младшая средняя группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	3 неделя	Справка №13
3	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы	Все группы	<i>Предупредительный</i>	Старший воспитатель	4 неделя	Справка №14
<b>Март</b>						
1	Проведение утренников	Все группы	<i>Оператив</i>	Заведующий	1 неделя	анализ
2	Организация питания	Все группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	3 неделя	Справка №15
3	Организация работы по доп. образовательным услугам	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	4 неделя	Журнал посещ
<b>Апрель</b>						
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	группы Специалисты	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	1-2 неделя	Справка №16
2	Организация прогулок	Все группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	3 неделя	Справка №17
3	«Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»	группы №3, №4, №5	<i>Фронтальной</i>	Старший воспитатель	3-4 неделя	Справка №18
<b>Май</b>						



1	Мониторинг освоения детьми ООП ДОУ (конец года)	Все группы	<i>Итоговый</i>	Старший воспитатель все педагоги	1 неделя	Справка №19
2	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Все группы	<i>Оперативн</i>	Старший воспитатель	2 неделя	Справка №20
3	Анализ образовательной и методической работы по УМК за учебный год	Все группы	<i>Итоговый</i>	Воспитатель по обуч. тат. языку	3 неделя	Отчёт
4	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	<i>Итоговый</i>	Старший воспитатель	3 неделя	Справка № 21
5	Анализ выполнения задач годового плана	Все педагоги	<i>Итоговый</i>	Заведующий	4 неделя	Педсовет №4

## 5 раздел.

### Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

#### 5.1. Родительские собрания, семинары, круглые столы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Август-сентябрь	Заведующий
2	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
3	Проведение общих родительских собраний	Сентябрь Май	Заведующий
4	Круглый стол «Основы здорового питания»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Семинар-практикум «Приобщение детей к музыкальной деятельности средствами татарского народного творчества»	Январь	Муз. руководитель
6	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели
7	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
8	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	В течение года	Воспитатели
9	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Воспитатели

#### 5.2. Азбука для родителей — консультации специалистов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Использование УМК в домашних условиях»	Сентябрь	Воспитатель тат. языка
	«Речевое развитие детей в двуязычных семьях»	ноябрь	
	«Приемы успешного запоминания стихотворений»	январь	
	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	март	
2	«Игровой физкультурный тренинг для всей семьи»	октябрь	Инструктор физо
	«Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста»	декабрь	
	«Как выбрать вид спорта?»	февраль	
	«На зарядку всей семьей»	апрель	
3	«Пойте на здоровье»	сентябрь	Музыкальный руководитель
	«Специфика восприятия и воздействия музыкального искусства на личность»	ноябрь	
	«Музыка татарских композиторов детям»	март	
4	Индивидуальные встречи с родителями (сбор анамнестических данных, сведений о ребёнке, семье).	сентябрь-март	Учитель-логопед
	«Буклет «Артикуляционная гимнастика»		

	«Индивидуальные встречи с родителями (рекомендации по выполнению домашних заданий). Буклет «Кинезиологические упражнения»		
	«Речевая готовность ребёнка к школе»	апрель	
	«Чем заниматься с ребенком летом?» «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям»	май	
5	Консультации родителей медицинским работником согласно плану санитарно-просветительской работы	В течение года	Ст.медсестра
6	«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»	В течение года	Ст.воспитатель
	«Роль татарских народных игр в нравственном воспитании дошкольников»		
	«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»		

### 5.3. Совместное творчество

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Участие родителей в подготовке и проведении выставок совместных творческих работ: - «Автомобиль моей мечты» - «Новогодний калейдоскоп» - «Весенние выкрутасы»	В течение года	Воспитатели
2	Проведение совместных мероприятий: - «Королева цветов»; - «Клуб знатоков» - «День матери» - Новогодние развлечения - «Курс молодого бойца» ко Дню Защитника Отечества; - «День здоровья».	по плану: сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль апрель	специалисты Воспитатели
3	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	В течение года	Воспитатели
4	Участие родителей в проведении благотворительных ярмарок (изготовление сувениров) и сборе макулатуры, участие в экологических акциях	В течение года	Воспитатели

### 5.4. Социальный паспорт ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Август-сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Анкетирование: - «Давайте познакомимся»; «О вакцинации» - «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Сентябрь Май	Воспитатели

### 5.5. Работа с социумом.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>МБОУ «Гимназия №93 „№111»,</b> – Комплектование 1 класса выпускниками детского сада на 2023- 2024уч. год. – Совместные мероприятия. – Участие в семинарах. – Проведение диагностики готовности к обучению – Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.	По плану работы ДОУ и МБОУ	Ст воспитатель завучи
<b>ГИБДД</b> Беседы с детьми, родителями, мероприятия по пожарной безопасности и правилам дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	По плану работы ДОУ	Ст воспитатель

<b>Детская поликлиника</b> – Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. – Обследование детей узкими специалистами.	По плану работы ст медсестры	Ст.медсестра
<b>Издательства «Аист-Пресс» и «Хэтер»</b> – Поставка рабочих тетрадей, методической литературы.	Сентябрь	Воспитат.тат. яз.
<b>Театры, Планетарий</b>	В теч.года	Ст воспитатель

## 6 раздел.

### Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ). Материально-техническое обеспечение:	В течение года	Заведующий завхоз
– Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.		
– Оборудование помещений детского сада:		
а) приобретение дидактических игр, игрушек		
б) приобретение хозяйственного инвентаря		
в) приобретение медикаментов		Ст медсестра
<b>Ремонтные работы</b>		
Организация плановых ремонтных работ в помещении ДОУ.	Июнь-август	Заведующий завхоз
Изготовление и ремонт спортивного и игрового оборудования на участках детского сада.	Май	Педагоги Рабочий по облсл зд.
Организация работ по оформлению цветников	Апрель - май	Педагоги Дворник

### Общие собрания трудового коллектива

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Производственные собрания</b>		
№1 – Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2022-2023 учебный год. – Утверждение годового плана. – Принятие трудового распорядка – Принятие ЛА – Инструктаж по пожарной безопасности. – Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. – Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов	сентябрь	Заведующий, Председатель профкома
№ 2 – Составление графиков отпусков на 2023 год. – Подготовка к проведению новогодних утренников. – Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий, Председатель профкома
№ 3 – Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. – Подготовка к летнему периоду	май	Заведующий, Председатель профкома
<b>Профсоюзные собрания</b> - профгруппа – Отчетное профсоюзное собрание – Проведение дня дошкольного работника – О награждении работников в честь дня 8 марта.	по плану профсоюзного комитета	Председатель профкома

**План работы по преемственности  
на ступенях дошкольного и начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Задачи:**

1. Обеспечение охраны жизни и естественного психического развития детей дошкольного возраста.
2. Повышение качества подготовки детей к обучению в школе, психологическая подготовка детей к школе.
3. Совершенствование форм и методов обучения посредством инновационных технологий, способствующих умственному и физическому развитию дошкольников.
4. Организация родительского всеобуча по вопросам подготовки детей к обучению в школе и их адаптации к школьной жизни.

**Основные направления совместной работы  
начальной школы МБОУ «СОШ №111» и МАДОУ «Детский сад № 305»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая работа</b>			
1	Утверждение плана работы школы и ДОУ	1 неделя октября	директор гимназии, зам. дир. по УР, администрация д/с
2	Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе.	3неделя октября	Администрация гимназии и д/с
3	Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада	4 неделя октября	Администрация гимназии и д/с
4	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе.	октябрь-апрель	зам. дир. по УР, учителя 1 кл.
5	Приём детей в школу развития «АБВГ Дейка» для детей 6 лет.	сентябрь	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., руководитель «АБВГ Дейки»
6	Начало работы школы развития «АБВГ Дейка»	октябрь	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., руководитель «АБВГ Дейки»
7	Методическое совещание в школе «Адаптация детей к школе. Проблемы и пути их решения. Предварительный анализ успеваемости первоклассников.	ноябрь	зам. дир. по УР, учителя 1 кл педагог-психолог
8	Посещение учителями занятий в детском саду <i>Цель: анализ творческих способностей детей детского сада.</i> Занятия: - музыкальные - по конструированию - по развитию речи - по ФЭМП - по физическому воспитанию	март	Администрация д/с Ст. воспитатель, воспитатели п/г
9	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	апрель	педагог-психолог
10	Адаптационные занятия для дошколят микрорайона школы (по графику)	апрель-май	зам. дир. по УР, руководитель «АБВГ Дейки»
11	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание.	май	Директор, зам. дир. по УР. администрация д/с, учителя нач. кл.
12	Определение перспектив и составление проекта плана преемственности между	май	Администрация гимназии и д/с

	детским садом и школой.		
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания • <i>Тема: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»:</i> - информация о школе. - психологическая готовность детей к школе, - знакомство с учителями будущих 1 классов, - ознакомление с УМК - организационные вопросы	сентябрь	Директор гимназии зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР учителя 4 кл., руководитель школы развития «АБВГ Дейка»
	• Для родителей будущих первоклассников. посещающих школу развития «АБВГ Дейка». <i>Тема: «Анализ итогов первого полугодия»</i>	январь	педагог-психолог
	Для родителей будущих первоклассников, посещающих школу развития «АБВГ Дейка» (на базе школы). <i>Тема: «Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы»</i>	апрель	Директор гимназии зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР учителя 4 кл., руководитель «АБВГ Дейки»
	• Для родителей будущих первоклассников (на базе детского сада) <i>«Давайте, познакомимся!»:</i> - знакомство с учителями 1 классов, - организационные вопросы, - предварительный набор в 1 классы	май	Администрация д/с, воспитатели п/г., зам. дир. по УР, учителя 4 кл. руководитель «АБВГ Дейки», педагог-психолог
2	Тематические выставки«Что должен уметь первоклассник»	декабрь	зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР, педагог-организатор
	«Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	март	Администрация д/с., воспитатели п/г
3	Выставки детских работ	в течение года	зам. дир. по ВР, педагог-организатор
4.	День открытых дверей для родителей и учителей <i>Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе</i>	апрель	Администрация д/с, воспитатели п/г зам. дир. по УР, учителя 4 кл..
5	День открытых дверей для родителей и воспитателей <i>Цель: знакомство с работой учителей в рамках школы развития. Открытые занятия.</i>	март	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., руководитель школы развития «АБВГ Дейка» руководитель МО
6	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу родителей <i>Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов</i>	март	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., руководитель школы развития «АБВГ Дейка» педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации для родителей	апрель	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., педагог-психолог
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Экскурсии детей в школу знакомство со школой	декабрь	Администрация д/с. воспитатели п/г
2	Посещение концерта	март	зам.дир. по ВР, педагог-организатор, администрация д/с
3.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	ноябрь	педагог-организатор, ст. воспитатель, воспитатели п/г
4.	Совместные праздники «День знаний- 1 сентября»	сентябрь	зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР., педагог-организатор
	«Прощание с детским садом»	май	Администрация д/с, восп-ли п/г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и**  
**профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**Задачи:**

1. Продолжать внедрение инновационных форм и методов обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах;
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
<b>1. Организация работы с педагогами</b>				
1.1	Оформление документации по формированию у дошкольников культуры безопасного поведения на дорогах	Сентябрь	Старший воспитатель	Документация
1.2	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Старший воспитатель	Журнал инструктажа
1.3	Мониторинг деятельности по «Формированию основ безопасного поведения»	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
1.4	Консультация «Воспитание навыков по правилам безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Старший воспитатель	Печатный материал
1.5	Проведение декады по «Правилам дорожной безопасности»	Январь	Старший воспитатель	Фотоматериал, конспекты
1.6	Организация конкурса в ДОУ на лучшую дидактическую игру по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах с использованием ИКТ.	Март	Старший воспитатель	Протокол конкурса
1.7	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по данной теме	В течение года	Воспитатели, специалисты	Конспекты, сценарии
1.8	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Воспитатели	Макеты, игры, оборудование
1.9	Участие педагогов в интернет-конкурсах методических материалов по данной теме	В течение года	Воспитатели, специалисты	Дипломы, сертификаты
<b>2. Организация работы с детьми</b>				
2.1	Проведение игр по воспитанию навыков безопасного поведения на дороге: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые	Еженедельно	Воспитатели	Планы воспитателей
2.2	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по данной теме	В течение года	Воспитатели, специалисты	Конспекты
2.3	Просмотр кукольного спектакля по правилам дорожной безопасности	2 раза в год	Старший воспитатель	Фотоматериал
2.4	Чтение художественной литературы по данной теме	Еженедельно	Воспитатели	Планы воспитателей
2.5	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация,	По плану работы	Воспитатели	Выставка

	конструирование			
2.6	Виртуальные экскурсии на: - регулируемый перекрёсток, - нерегулируемый перекрёсток	В течение года	Воспитатели	Конспекты, презентации
<b>3. Организация работы с родителями</b>				
3.1	Включение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
3.2	Привлечение родителей к участию в - праздниках («День старшего поколения», «Мамин день» и др. с включением элементов по правилам дорожной безопасности) - конкурсах - выставках творческих работ	В течение года	Старший воспитатель	Фотоматериал
3.3	Обновление актуальной информации на сайте учреждения и стендах ДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
3.4	Оформление папок-передвижек в родительских уголках групп с рекомендациями по профилактике ДТТ	1 раз в квартал	Воспитатели	Папки-передвижки
<b>4. Совместная работа с ГИБДД</b>				
4.1	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	Сентябрь	Инспектор по пропаганде ГИБДД по Советскому району	Протокол собрания
4.2	Участие представителя ГИБДД в совместных организованных мероприятиях	В течение года	Инспектор по пропаганде ГИБДД по Советскому району	Конспект
4.3	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе. Пропаганда безопасности дорожного движения всех участников.	ежеквартально	Инспектор по пропаганде ГИБДД по Советскому району	Информация, листовки

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по программе Экологического воспитания детей дошкольного возраста**  
**МАДОУ «Детский сад № 305» Советского района**  
**г.Казани на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Срок	Наименование мероприятия	Ответственные	Выход
<b>1. Организация работы с коллективом ДОУ</b>				
1.1	Сентябрь	Круглый стол с целью определения направления деятельности на год. Разработка плана мероприятий на учебный год	Старший воспитатель	Документация
1.2	Сентябрь	Заседание Экологического Совета №1. Разработка продолжения проекта «МУСОР»: постановка целей, задач, разработка плана, определение продукта.	Старший воспитатель	Документация
	Январь	Заседание Экологического Совета №2. Корректировка плана работы и определение дальнейших шагов		
	Май	Заседание Экологического Совета №3. Подведение итогов		
1.3	В течение года	Заполнение странички Экологического воспитания детей дошкольного возраста на сайте ДОУ	Старший воспитатель	Сайт ДОУ
1.4	В течение года	Консультации: - «Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; - «Эколого-развивающая среда на территории ДОУ»	Старший воспитатель	Печатный материал
1.5	Ноябрь	Семинар «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников»	старший воспитатель	Печатный материал
1.6	Октябрь Апрель	Аудит бытовых отходов в детском саду	Заведующий хозяйством	Аналитическая справка
1.7	Ноябрь-декабрь	Пополнение ПРС уголков экспериментирования в каждой группе	Воспитатели	Аналитическая справка
1.8	Январь-февраль	Круглый стол с педагогами: «О проблемах организации сбора, вывоза, утилизации бытовых отходов на территории г. Казани»	Старший воспитатель	Печатный материал
1.9	В течение года	Цикл бесед с детьми по темам: «Мусор, который мы производим»; «Мусор – на части и нет напасти». «Казань - чистый город», «Как сделать наш город чище?», «Удивительные свойства воды», «Лес-наше богатство»,	Воспитатели групп	Конспекты
1.10	В течение года	Изготовление с детьми лэпбуков : -«Календарь роста» -«Лекарственные растения» -«Природа родного края» -«Правила поведения на природе»	Воспитатели групп	Фотоматериал



1.11	21.04. 2023	Экологический праздник «22 апреля - Международный День Земли»	Муз руководитель Габидуллина Э.Р.	Фотоматериал конспект
1.12	Январь-май 2023	Презентация опыта работы по программе “Экологического воспитания” на мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель Файзрахманова Р.А.	Программа Печатный материал
1.13	апрель-май	Дни экологических знаний в рамках Экологического месячника Познавательные, творческие, игровые программы, экскурсии в Горкинско-Ометьевский лес, дендрарий и биосферу ГДЭБЦ	ГДЭБЦ, Эко-центр «ДОМ» (по предварительной записи тел. 273-48-55)	Фотоматериал
1.14	22 апреля -12 мая	Акция «Марш парков» Практические мероприятия по озеленению, уборке территории, парков, зеленых зон, высадка деревьев	совместно с ГДЭБЦ	Фотоматериал
<b>2. Организация работы с родителями</b>				
2.1	14.09.	Общее родительское собрание. Выбор членов в экологический Совет	Старший восп-ль Файзрахманова Р.А.	Протокол
2.2	04.10	Акция «Сдай батарейку – спаси ежика» посвященная Всемирному дню защиты животных	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.3	11.11	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню энергосбережения	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.5	12.11	Акция «Покормите птиц зимой!», посвященная «Синичкину дню» Изготовление и презентация родителями с детьми кормушек для птиц из бросового материала	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.7	Апрель	Конкурс видеороликов среди семей воспитанников «Мои лучшие эко привычки!»	Воспитатели групп	Видеоматериал
2.8	В течение года	Беседы с родителями: «Рациональное управление отходами», «Разделяй и здравствуй!», «Мусор – на части и нет напасти».	Воспитатели групп	Печатный материал
2.9	В течение года	Выставка поделок «Отходы – в доходы» и участие в благотворительных «Ярмарках Добра» с лучшими поделками	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.10	В течение года	Операция «ТБО» (сбор бумаги, пробок от пластиковых бутылок и батареек)	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.11	Май	Анкетирование среди педагогов и родителей по их отношению к данному проекту.	Старший воспитатель Файзрахманова Р.А.	Справка по итогам
2.12	Май-июнь	Озеленение участков ДОУ с применением бросового материала	Воспитатели групп	Фотоматериал